

D 亲密无间

和孩子们玩在一起



“那些年，我用尽年少所有的光阴，只为换他们的欢声笑语，我站在他们的身边与阳光独争明媚”。这是一位资历深厚的幼教工作者的感受。幼儿园的孩子们是那么幼小，像刚出土的嫩苗，需要我们用春雨般的爱去滋润她们。身为未来幼教工作者跟孩子们玩在一起是必不可少的条件。以下是对 14 学前 2 班陈雪洁同学的采访。

Q:此次下园与之前下园有何不同?

A:带着之前下园积累的经验，再次与孩子们相处，似乎更容易和孩子们打成一片了。

Q:此次下园授课感受如何?

A:在下园前也做过类似的片段教学，给自己同学上课和给小朋友上课是两码事。给小朋友上课，会有很多的突发事件，比如有些比较活泼的小朋友容易影响到其他认真听课的小朋友，从而导致班级秩序混乱。

Q:如何和孩子玩在一起?

A:可以先观察每位不同性格的孩子，不同性格的孩子喜好也不同，可以根据孩子不同的喜好，设计不同的游戏，这样孩子就愿意跟你玩，愿意听你的话。

本报记者:陈雅莉



教育的艺术

“当孩子犯错时，我们该怎么做？”这是我们幼儿教师经常遇到的问题。我想很多教师的第一反应就是

生气、然后严厉地去批评孩子，有的教师甚至不问青红皂白动手打孩子。可是冷静下来想想，换位思考，假如我们是孩子，我们会服气吗？当然不。

所以，首先，我们应该弄清楚事情的经过，不要让自己平时的一些成见冤枉了孩子，给孩子造成消极心理。其次，了解孩子的心理，了解孩子这么做的原因。最后，让孩子了解自己哪里做错了，为什么错了，以后应该怎么做。只有孩子认识到自己的错误，才会勇于承认自己的错误，才会心甘情愿。

这是当孩子犯错误时应该做的正确方法，一步一步地引导孩子，让孩子正确地认识自己，同时也是在提升我们自己的教育水平。

本报记者:沈雅婷



总顾问

王培芳
陈秀琴

指导老师

林桂瑜
郑华丽

主编

14 (2) 王成凤

副主编

14 (3) 沈雅婷

14 (3) 林丽丽

审核编辑

14 (2) 黄佳丽

15 (4) 张榕

排版编辑

15 (4) 刘航瑶

15 (2) 林栋梁

摄影

15 (3) 王惠燕

15 (3) 林晓莉

记者

15 (4) 刘航瑶

陈雅莉

15 (5) 王小红

名人名言

1. 小事成就大事，细节成就完美。
2. 事不三思终有悔，人能百忍自无忧。
3. 事虽微，不为不成；道虽迩，不行不至。
4. 面对困难，首先需要我们先克服心理障碍，即战胜自己。
5. 绳锯木断，水滴石穿。



新蕾月报

——下园见习特刊

人文社科系学生会新闻部主办 第六期 2016年05月20日

A 学有所得

一周见习感想

2016年5月，我系学前教育14级、15级共463名学生赴三明市的九所幼儿园进行了为期一周的见习。此次见习相比与以往有所不同的是，这次每位同学都要为幼儿上一堂课（艺术领域或科学领域）。同学们在此次见习中的感受与收获颇多。

以下是对15级刘键键、魏丽莉、詹丽玲的见习采访：

Q:请问你们对这次见习有什么体会呢？

A:见习对于我们来说是一个很好锻炼自己的机会。虽然很辛苦，但是学到了很多，不仅让我们看清自己的能力，而且学到了和书上不一样的知识。

Q:请问通过见习你们觉得怎样才能成为一个优秀的幼儿园老师呢？

A:首先，我们要拥有爱心、耐心和责任心，只有真正爱孩子才能教育好孩子，其次，我们要多锻炼自己，在锻炼过程中提高自身的能力。再次，我们要积极地向幼儿园老师学习。

Q:请问通过见习你们觉得自己哪些方面的能力需要提高呢？

A:表现力不够，幼儿园老师能够做到从容淡定，而我们在台上常会紧张，我们需要磨练、需要培养组织孩子的能力。

Q:你们觉得应该怎么样从一个学生转变到教师这个角色呢？

A:从心理上开始改变，态度要摆正，把被动变为主动。而且要在有幼儿的环境下，因为身边围绕着幼儿就会觉得自己就是老师，所以这一次见习给我们提供了一个很好的平台。

本报记者:王小红

园长的教导

我系学前教育专业学子于2016年5月到三明市九所幼儿园开展了为期一周的见习活动。入园后，园长和老师们都亲切地接待我们，并指导我们要细心观察课堂教学、保育工作等各类活动。

时间飞逝，在见习的最后一天，园长召开了总结会，对我们的教学实践活动进行评价与反思：

首先，园长对我们的教学活动进行了评价，并指导我们在活动的设计上要考虑难度高低，考虑幼儿身心发展的特点，以及教具是否得当等。

其次，指导我们在实施集中教学活动时，要注意关注每个角落的幼儿。赞赏要具体到某个幼儿的某个行为，不要用泛泛而谈的语言。

最后，鼓励我们要好好学习知识，将理论化为实际，成为一名优秀的幼儿教师。

这一周，我们收获很多，虽然遇到许多难题，但是没有关系，因为经验加反思等于成长，而成长就是我们最大的收获！

本报记者:沈雅婷

片段教学与实际教学

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动,通过这种活动,教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握科学文化知识和技能,促进学生素质提高,使他们成为社会所需要的人。

片段教学是相对于一节完整的课堂教学而言,截取某节课的某个局部的教学内容,进行教学,时间大致在十分钟。片段教学只是教学实施过程中的一个断面,执教者需要通过完成指定的教学任务,来表现自己的教学思想、教学能力和教学基本功。

实际教学是片段教学的扩展和具体体现。片段教学是实际教学的模拟形式。片段教学更多考验的是你的比较表象的教学能力,而实际教学才是真正的在考验多方面,例如场控能力,随机应变能力,口语表达能力等等。

不论是片段教学还是实际教学都需要教师深入研究教材挖掘教材的主题和教育意义,根据幼儿年龄特点和课程的内容确定课程的重难点,把握各领域各类活动的指导策略。

本报记者:刘航瑶

1、《热胀冷缩》

万万:我们学热胀冷缩了。

妈妈:你知道什么叫热胀冷缩吗?

万万:就是遇热变大遇冷变小呗。

明明:我知道了,夏天热所以放假时间长,冬天冷所以放假时间短。

2、《留神》

妈妈对正在吃苹果的儿子说:孩子,留神别吃下苹果里面的虫子!儿子不解地问:为什么要我留神?该它留神我才是呀!

3、《充话费》

一个5岁小屁孩来到移动营业厅,阿姨,我要充话费。呦,这么小也用手机啊!妈妈说我是充话费送的,我想有个妹妹。

4、《斗地主》

语文课上,老师提问:谁能举个例子来阐明:没有永远的朋友,也没有永远的敌人,只有永远的利益?刚说完,小明就站起来:老师,我知道,是斗地主!

一周见习总结



2016年5月,我系组织学前教育14级、15级共463名学生分别赴三明市第二幼儿园、三明市妇联幼儿园、梅列区实验幼儿园、三钢第一幼儿园、三钢第二幼儿园、三钢第三幼儿园、三元区实验幼儿园、三元区第二实验幼儿园、三元区东霞幼儿园九所幼儿园进行了为期一周的见习。

在此期间,同学们领略了不同幼儿园的风采。首先,创意连连的环境创设,变废为宝的能力让人惊叹;其次,幼儿园教职工对待日常工作认真负责的态度,让人佩服;最后,每个幼儿园都尽量为每一位同学提供了一次亲自上课(科学或艺术领域)的机会,各幼儿园带班老师热心且认真地指导了同学们更好地去完善这“第一课”,并且在

课后对他们进行专业的评价,让同学们有一个改进的方向。同学们都很积极好学,不懂就问,这种态度得到了带班教师的一致认可,并为此感叹道:“与时俱进,终身学习。”

一周将近尾声之时,各幼儿园开起总结会,让大家一起探讨这一周的所见与收获。同学们感受颇多,大部分是对于自己所上这节课的评价与反思。通过这种形式,这节课变得不单单只是一堂课,而是一个起点,激励同学们补缺补漏,不断进步。

最后,祝同学们不断进步,不断成长,成为一名优秀的幼师。

本报记者:黄佳丽

我系学前教育专业实践教学基地在泰宁县实验幼儿园成立

4月27日上午,我系学前教育专业实践教学基地挂牌仪式在泰宁县实验幼儿园隆重举行。泰宁县教育局局长方堃、副局长陈一兵、泰宁县实验幼儿园园长谢仁萍、三明职业技术学院教务处处长谭新华、人文社科系主任王培芳及我系学前教育专业60名师生出席了授牌仪式。授牌仪式由泰宁县副局长陈一兵主持。

此次授牌仪式共分为两个流程。首先,泰宁县教育局局长方堃在致辞中大力肯定了此次合作,表示共同建立实践教学基地不仅能让将所学理论知识运用到实践中,更好地融入社会、适应社会,提高自身素质,同时更能实现教育资源共享,推动当地幼儿园的教育改革。

随后,双方进行了签约和授牌仪式。我校教务处处长谭新华为实践教学基地授牌,谢仁萍园长揭牌,双方就合作的具体事宜进行了商讨,签署了协议并合影留念。

双方表示,一定共同努力建设好实践教学基地,共同进步、共同发展,培养优秀的幼教后备人才,为三明市幼儿教育储备实用型教师贡献自己的力量,一同促进三明市学前教育事业的快速发展。

供稿:林桂瑜



未来早教行业的趋势

据前瞻产业研究院《2016-2021年中国幼儿教育行业市场前瞻与投资战略规划分析报告》显示,“单独二胎”政策的出台,使得我国未来几年的时间迎来婴儿出生的高峰期,在这一红利下,孕婴童行业也迎来了一个迅速的发展期,对早教的需求也即将进入扩大期,而且随着人们生活水平和认知水平的提高,早教教育越来越受到广大家长的重视,我国早教行业得到迅速发展是大势所趋。

据调查显示,56.5%的家长把孩子教育投资列在首位,35%的城市家庭每月在孩子身上的早期教育费用支出在500-1000元,10%的家庭每月用于孩子的教育费用支出高于1000元/月,按照每个婴幼儿300元/月来算,早教行业的市场规模已经达到300亿元。庞大的早教需求,诱人的早教市场,致使早教行业应运而生,早教机构风生水起。

在中国,早教行业从起步到现在历经了十余年时间,竞争日趋激烈,从原先的自由发展到现在面临着重新洗牌的局面,中小早教机构生存难度加大,大型优质的早教机构全方位发展,管理趋于规范。国家相关法律法规的相继出台,政府加强对于早教事业的重视干预,也为早教行业的发展提供了有利的保障,早教市场逐渐开始向规范化和品牌化转型。

本报记者:沈雅婷